

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso	scuola primaria di Bronzolo
Classe	4° classe
Disciplina	Tedesco
Insegnante	Nicole Irsara

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

Rezeption mündlich (Hörverstehen)

1. In einfachen, kurzen Texten, die deutlich gesprochen werden, einzelne Wörter und Wortgruppen als Verstehensinseln erkennen.
2. Hörtexte mit Unterstützung von Bildmaterial global verstehen.
3. In deutlich geführten Gesprächen das Thema erkennen.

Rezeption schriftlich (Leseverstehen)

1. Einfache Spielanleitungen und kurze Anweisungen verstehen, wenn sie durch Bilder unterstützt werden.
2. Wörter, Ausdrücke in öffentlichen Aufschriften, die in der nahen Umgebung häufig vorkommen, verstehen, wenn diese illustriert sind.
3. In Bildgeschichten, in einfachen literarischen Texten und Sachtexten einzelne Wörter und kurze Sätze verstehen

Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)

1. Mit einfachen, auch unvollständigen Ausdrücken über sich und andere Personen sprechen.
2. Mit einfachen, auch unvollständigen Ausdrücken über die unmittelbare Umgebung sprechen.
3. Ausgehend von einem Impuls einfach und kurz über Erfahrungen, Ereignisse und eigene Aktivitäten sprechen.
4. Aussagen korrigieren, wenn Fehler erkannt werden.

Interaktion mündlich (miteinander sprechen)

1. Auf einfache, direkte Fragen antworten und einfache Fragen stellen.
2. Auf einfache Art und Weise Informationen erfragen und austauschen.
3. In Bildgeschichten, in einfachen literarischen Texten und Sachtexten einzelne Wörter und kurze Sätze verstehen.
4. In einem Gespräch auf einfache Art die eigene Meinung, Vorliebe, Abneigungen und Gefühle mitteilen.
5. Mit bekannten sprachlichen Formeln sich selbst und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und selbst darüber Auskunft geben.

Produktion schriftlich (schreiben)

1. Kurze, einfache Texte, die sich auf vertraute Bereiche beziehen, schreiben.
2. Erlebtes in Form von Texten und Bildern gemeinsam gestalten.
3. Ganz einfache Mitteilungen, Postkarten und e-Mails schreiben.
4. Teilweise selbstständige Korrekturen anbringen, wenn Fehler erkannt werden.
5. An Hand von Vorlagen beschreiben, was man dazugelernt hat (Inhalt, Wortschatz, grammatikalische Strukturen,...)

Auf Impulse (Bilder, einzelne Wörter, literarische Texte, Textausschnitte,...) spontan reagieren

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Ferien	-Über die Ferien sprechen -Texte lesen und verstehen -eigene Texte verfassen -Perfekt-Konjugation	„Werkstätte“-Lückentext, Suchrätsel, Fragen beantworten, kurze Briefe schreiben -Geschichte „Ein Abenteuer am Strand“	September-November	Diktate Schriftliche und mündliche Übungen und Lernkontrollen	Italienisch
Glücksbringer	-Nach persönlicher Information fragen -Persönliche Informationen geben -Beschreiben, wo sich Gegenstände befinden -Präpositionen mit Dativ	-Hörverstehen -Sätze schreiben -Leseverstehen	Dezember		
Träume	-Über Träume sprechen -kurze Texte verfassen	-Mitmachgeschichte -Fragen beantworten -einen Dialog ergänzen	Dezember		
Zeit	-Zeitangaben machen und lesen -Komparation von Adjektiven	-Lückentexte -Kreuzworträtsel	Jänner-Juni		
Das Leben in den Bergen	-Unterschiedliche Lebensstile vergleichen -Nebensätze mit „Wenn“ und „weil“	-Hörverstehen -Fragen beantworten -kurze Texte schreiben	Februar		
Fernsehen	-Über	-Interviews	März		Italienisch

In der Stadt	Fernsehgewohnheiten sprechen -Vorlieben und Abneigungen nennen	durchführen Kurze Berichte schreiben -Sätze ergänzen -Dialoge spielen -Dialoge rekonstruieren -Wörter zusammensetzen -einen Rap sprechen -Sätze und Bilder einander zuordnen -Sätze ergänzen -Mitmachgeschichte Dialoge spielen	April		Italienisch
Abenteuer	-Wegbeschreibungen verstehen und geben -Über Ängste sprechen		Mai		
Wetter, Tagesablauf, Monate, Jahreszeiten	-Nach dem Wetter, usw. fragen und auch darüber Auskunft geben	Monatsbild anmalen	Über das ganze Schuljahr verteilt		Naturkunde
Feste und Brauchtum	Nikolaus, Weihnachten, Fasching, Ostern	Lieder singen, Reime, Gedichte Adventkalender basteln			Musik Bildnerisches Gestalten